

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 352 г. Челябинска»

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом МБДОУ

От «1» 08 2023г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ДС №352 г.

Челябинска»

 И. В. Вельдяева

Приказ № 71/1/23 от «31» 08 2023г.

**Положение об индивидуальном учете результатов освоения
обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся
в МБДОУ «ДС №352 г. Челябинска»**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее - ОП) и поощрений обучающихся в МБДОУ «ДС №352 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» ;
 - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028);
 - Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г N 1022).
- Документами МБДОУ «ДС №352 г. Челябинска»:
- уставом МБДОУ;
 - образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП МБДОУ) и адаптированной образовательной программой МБДОУ (далее – АОП МБДОУ);
 - дополнительными образовательными программами (далее – ДОП МБДОУ);
 - локальными нормативными актами МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП МБДОУ и АОП МБДОУ, реализуемых в МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска» , а также результатов освоения ДОП МБДОУ и поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации МБДОУ по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися ОП МБДОУ, АОП МБДОУ и ДОП МБДОУ, реализуемых в МБДОУ «ДС №352 г. Челябинска», а также и поощрений обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося – результат освоения обучающимся образовательных программ дошкольного образования, а также дополнительных ОП МБДОУ.

- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами ОО;

- поощрение – способ / метод стимулирования, побуждения обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

1.4. Положение разрабатывается коллегиальным органом управления в соответствии с Уставом МБДОУ, проходит процедуру учета мнения представительных органов обучающихся и родителей (законных представителей), утверждается руководителем МБДОУ.

1.5. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МБДОУ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП обучающимися МБДОУ является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ОП МБДОУ (АОП МБДОУ):

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими ОП;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности МБДОУ;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и МБДОУ в интересах развития детей.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП в МБДОУ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;

- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП и поощрений обучающихся в МБДОУ положены следующие принципы:

- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

2.5. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися ОП является частью внутренней оценки качества образования МБДОУ, обеспечивает:

- реализацию индивидуального подхода в процессе реализации Программы;
- поддержку мотивации обучающихся к успехам;
- получение, накапливание и представление участникам образовательного процесса информации о результатах освоения Программы;
- основу для принятия управленческих решений и мер в целях повышения результативности образовательной деятельности МБДОУ.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в ОО

3.1. В МБДОУ осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- достижения по усвоению ОП;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.1.1. К достижениям обучающихся относятся достижения обучающихся в различных видах деятельности по образовательным областям в соответствии с ОП: социально – коммуникативная, познавательная, художественно-эстетическая, физическая, речевая деятельность.

3.1.2. К достижениям по программам дополнительного образования относятся достижения обучающихся в определенном виде деятельности по дополнительной общеобразовательной программе.

3.2. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в конкурсах ДОУ, района, города.

4. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранение информации о результатах в архивах

4.1. К компетенции МБДОУ относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в группах МБДОУ информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

4.2. Индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в течение учебного года.

4.3. Результаты индивидуального учёта освоения обучающимися образовательной программы хранятся в группах МБДОУ в течение трех лет.

4.4. Педагогические работники обязаны:

4.4.1. Осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения обучающимися Программы согласно Положению мониторинга качества образования ДОУ.

4.4.2. Обеспечивать хранение информации о результатах освоения обучающимися Программы;

Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- альбомы, плакаты,
- презентации (в виде цифрового учебного объекта или распечатанных материалов) – как форма сохранения результатов индивидуальной / групповой работы;
- презентации,
- творческие работы как в форме накопительных папок, так и в форме выставок,
- таблицы и графики, отражающие состояние навыков ребенка /выполненные взрослым/.

4.4.3. Отражать на соответствующих стендах содержание образовательного процесса;

4.4.4. Старший воспитатель осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения обучающимися Программы. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения обучающимся Программы.

5. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками и правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся в МБДОУ

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией МБДОУ исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами МБДОУ, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме