

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 352 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска»)
454010, г. Челябинск, ул. Литовская, 8а, тел. (351) 256-18-80 Email: mdou352@mail.ru

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: образовательная программа МБДОУ № 352 г. Челябинска

Цель контроля: оценивание степени разработанности образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Методы контроля: изучение документации (ОП ДО, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

Сроки проведения контроля: март 2024

Задача №1: Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п. 2.11., п. 2.11.1., п. 2.11.2., п. 2.11.3., п. 2.12., п. 2.13.) и ФОП ДО.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный (в том числе программу воспитания ДОУ), организационный	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
В каждом разделе отражается: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Пояснительная записка раскрывает: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.			
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Способы и направления поддержки детской инициативы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно, представленных модулями	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на: -специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; -сложившиеся традиции Организации или Группы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Организационный раздел содержит: -описание материально-технического обеспечения Программы; -обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Организационный раздел включает: -распорядок и/или режим дня; -особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; -особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
В программе имеются ссылки на соответствующие разделы ФОП ДО	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Дополнением Программы является текст ее краткой презентации. Календарный план воспитательной работы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка*		<u>19 баллов</u>	

Задача 2. Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие учебного плана	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

Наличие календарного учебного графика	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Отражение в ОП возможности окружающего социума для развития детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка*		<u>3</u> балла	

Задача 3. Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании образовательной программы МДОУ (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п.3.2.8.)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие на сайте организации описания образовательной программы с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Размещение на стендах образовательной организации информации Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка*		<u>4</u> балла	

***Подведение итогов оценивания:**

- Количество положительных оценок (+): 26
Количество отрицательных оценок (-): 0
- Количество положительных оценок в процентах: 100%
Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок
N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Структура и содержание каждого раздела ОП ДО соответствует требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования.

В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов, календарный план воспитательной работы.

В образовательной программе дошкольного образования ДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательный процесс, а также для широкой общественности.

В группах информация о Программе размещена на стендах, содержание можно просмотреть через QR код.

Рекомендации по результатам контроля:

- Систематически устанавливать степень соответствия образовательной программы последним нормативным установкам.
- На методических мероприятиях анализировать современные научные данные и разработки авторов с целью своевременной и необходимой корректировки содержания образовательной программы МБДОУ; создавать условия для информирования родителей с учебно-методическим обеспечением программы.
- Своевременно редактировать часть ОП, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с особенностями работы ДОУ по приоритетному направлению.

01.03.2024

Заведующий
Зам. зав по ВМР

И. В. Вельдяева

И. В. Вельдяева
Н. А. Корепанова