

ЛИДЕР

ИННОВАЦИЙ

ФЕВРАЛЬ

2024 №2

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ

дом
Радости



Знакомство с профессиями взрослых – путь к успешной социализации в обществе

Заведующий – Вельдяева Ирина Владимировна
Зам. зав. по ВМР – Корепанова Наталья Андреевна

Создание территории успеха в детском саду для раскрытия потенциала лидерских качеств воспитанников – это многогранная и высокотворческая деятельность всех педагогов дошкольного учреждения. Только создавая условия и поддерживая детскую инициативу, у нас есть возможность раскрыть детские таланты, услышать «голос ребенка» и развить интересы и социальные компетенции дошкольников.

Как же мы выстраиваем процесс активного освоения социальных отношений? Конечно, играем!

Приоритетным направлением работы детского сада является ранняя социализация и профориентация дошкольников. Задачи приоритетного направления решаются через различные формы работы, с использованием современных педагогических технологий.

Для реализации приоритетного направления используются следующие образовательные модули:

- виртуальный;
- игровой;
- межгрупповой;
- патриотический;
- проектный;
- исследовательский;
- теоретический;
- здоровый.

Профориентационные направления образовательной работы помогают рассматривать тему знакомства с будущим взрослым с разных сторон:

- женские профессии;
- мужские профессии;
- профессии будущего;
- профессии прошлого;
- календарь профессиональных праздников;
- азбука профессий;
- профессии нашего города;
- профессии наших родителей;
- классификация профессий.





Знакомство с профессиями взрослых в детском саду имеет большое значение для развития детей. Во-первых, это помогает детям понять разнообразие занятий и профессий, которые существуют в обществе, что открывает перед ними широкий спектр возможностей и позволяет лучше понять мир труда.

Во-вторых, такие знакомства могут стать вдохновением для детей. Увидев примеры успешной профессиональной деятельности у взрослых, дети могут получить дополнительную мотивацию для саморазвития и обучения. Это помогает формировать ценностное отношение к труду и достижению успеха в жизни.



Кроме того, знакомство с различными профессиями может выявить скрытые таланты и интересы у детей, что важно для их дальнейшего профессионального развития. Таким образом, знакомство с профессиями взрослых в детском саду играет важную роль в формировании у детей гражданской позиции, трудолюбия, амбиций и самоопределения.

Для достижения поставленных задач в детском саду выстроена система работы, которая включает в себя образовательную деятельность с воспитанниками, взаимодействие с семьями, сотрудничество с социальными партнёрами и организациями города, методическую работу с педагогами, сетевое взаимодействие.



В детском году проходят традиционно следующие тематические мероприятия: Фестиваль «Калейдоскоп профессий», Чемпионат «Старт в профессию», фест «Профориентационные лабиринты», организуются видеочелленджи и мастер-классы детям от детей. Активное межгрупповое общение и сотрудничество позволяют детям проявить себя в различных видах деятельности.

В группах созданы условия для активных игровых действий. Используя карточки, алгоритмы и технологические карты сценарно-ролевых игр, педагоги помогают детям разыгрывать ролевые и познавательные сценки, демонстрируя свою творческую деятельность. Проспективный опыт воспитанники самостоятельно разворачивают скрипты и проявляют себя в различных социальных ролях.



Дети, родители и педагоги - активные участники проектной деятельности. Работая по проектам, группы детского сада получили своего рода бренд. Так, в детском саду появилась «Ферма», работает Арт-студия, Флористический центр, Экологический центр, центр Астрономии, Служба МЧС, Театральная студия, Телестудия, Центр садоводства, Студия дизайна одежды, Центр медицины и здоровья и другие.

Ежегодно педагоги представляют свой опыт работы в рамках городских профессиональных сообществ и участвуют в конкурсах и фестивалях.

Значительная работа ведется в направлении социального партнёрства. Знакомство с профессиями нашего города очень часто проходит во время экскурсий, мастер-классов и интерактивных встреч. Сотрудничество с организациями города, а также посещение музеев, театров, библиотек и школы позволяют детям наглядно продемонстрировать социальную жизнь города, познакомить с профессиями нашего мегаполиса.



Челябинск - промышленный город, знакомству с профессиями завода способствуют виртуальные экскурсии, которые помогают нам организовать родители воспитанников. Партнёрские отношения с родителями позволяют использовать интересные формы образовательной работы, например, тематические мастер-классы от родителей по их профессиональной деятельности.

Таким образом, содержание работы детского сада направлено на создание мотивирующей профориентированной образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта по зенитору амплификации с учетом его возрастных особенностей, формирование которого обеспечит ему ценностное отношение к профессиям взрослых и повлияет на выбор профессии в будущем. Немаловажное значение имеют традиционные российские духовно-нравственные ценности – ориентиры, которые передаются от поколения к поколению. Всегда акцентируем наше внимание, что воспитание ребёнка должно быть направлено на формирование гражданской ответственности, духовности и культуры, неравнодушия, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и готовы работать в инновационной среде для достижения наилучших образовательных результатов.



«Какой ребёнок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет»

А. С. Макаренко