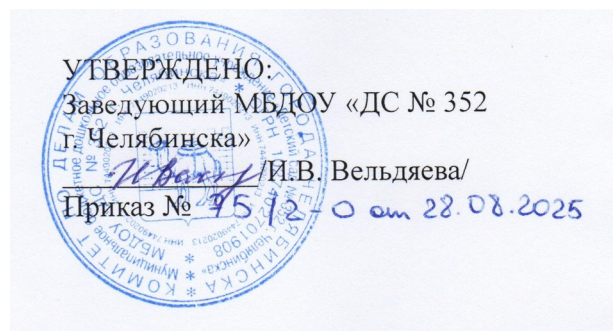


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 352 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска»)

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 352
г. Челябинска»
«28» августа 2025 года
Протокол №1



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025 - 2026 учебный год

2025 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 352 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 38 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 13 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности, МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ и адаптированной образовательной программой для детей с ТНР. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз,

обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Распорядок дня в группах компенсирующей и комбинированной направленности дополнительно включает в себя:

- Индивидуальные занятия с учителем – логопедом,
- Индивидуальные занятия с воспитателем, которые не включаются в расписание занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим пребывания детей дошкольного возраста в МБДОУ

«ДС № 352 г. Челябинска» (холодный период)

Содержание режимных моментов	Группы		
	1 младшая, разновозрастная группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа
Утренний прием детей	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.00
Зарядка	8.00-8.05	8.00-8.10	8.00-8.10
Игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	8.05-8.20	8.10-8.20	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.50	8.30-8.50
Свободная самостоятельная деятельность	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность (занятия), игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, двигательная активность, индивидуальная работа	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке	10.10-10.30	10.10-10.30	10.20-10.30
Прогулка	10.30-11.20	10.30-12.00	10.30-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	12.00-12.45	12.15-13.00
Сон (дневной)	12.00-15.00	12.45-15.15	13.00-15.30
Пробуждение, закаливающие процедуры, корректирующая гимнастика	15.00-15.10	15.15-15.25	15.30-15.40
Полдник	15.10-15.20	15.25-15.30	15.40-16.00
Игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, двигательная активность, индивидуальная работа	15.20-15.50	15.30-16.00	15.30-16.00
Ужин	15.50-16.10	16.00-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка и уход домой	16.10-18.30	16.20-18.30	16.20-18.30

Режим дня старший дошкольный возраст

Содержание режимных моментов	Группы		
	Подготовительная группа комбинир. напр. для детей ТНР	Подготовит. группа для детей ТНР	Старшая группа для детей ТНР
Утренний прием детей	6.30-8.20	6.30-8.20	6.30-8.20
Зарядка	8.20-8.30	8.30-8.40	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.40-9.00	8.30-9.00
Образовательная деятельность (занятия), игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, двигательная активность, индивидуальная работа	9.00-10.00	9.00-10.10	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20	10.00-10.10
Образовательная деятельность (занятия), игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, двигательная активность, индивидуальная работа	10.10-11.25	10.20-11.30	10.10-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	11.25-12.30	11.30-12.40	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.30-13.00	12.40-13.00	12.20-12.45
Сон (дневной)	13.00-15.30	13.00-15.30	12.45-15.15
Пробуждение, закаливающие процедуры, корректирующая гимнастика	15.30-15.40	15.30-15.40	15.15-15.25
Полдник	15.40-15.45	15.40-15.45	15.25-15.30
Образовательная деятельность (занятия), игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, двигательная активность, индивидуальная работа	15.45-16.15	15.45-16.15	15.30-16.10
Ужин	16.15-16.25	16.15-16.25	16.10-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка и уход домой	16.25-18.30	16.25-18.30	16.20-18.30

Режим пребывания детей дошкольного возраста в МБДОУ

«ДС № 352 г. Челябинска» (теплый период)

Содержание режимных моментов	Группы		
	1 младшая, разновозрастная группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа
Утренний прием детей	6.30-8.00	6.30-8.00	6.30-8.00
Зарядка	8.00-8.05	8.00-8.10	8.00-8.10
Игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми	8.05-8.20	8.10-8.20	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.50	8.30-8.50
Свободная самостоятельная деятельность	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность (занятия), игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, двигательная активность, индивидуальная работа	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке	10.10-10.30	10.10-10.30	10.10-10.30
Прогулка	10.30-11.20	10.30-12.00	10.30-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	12.00-12.45	12.15-13.00
Сон (дневной)	12.00-15.00	12.45-15.15	13.00-15.30
Пробуждение, закаливающие процедуры, корректирующая гимнастика	15.00-15.10	15.15-15.25	15.30-15.40
Полдник	15.10-15.20	15.25-15.30	15.40-16.00
Образовательная деятельность (занятия), игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, двигательная активность, индивидуальная работа	15.20-15.50	15.30-16.00	15.30-16.00
Ужин	15.50-16.10	16.00-16.20	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка и уход домой	16.10-18.30	16.20-18.30	16.20-18.30

Режим дня старший дошкольный возраст

Содержание режимных моментов	Группы		
	Подготовительная группа комбинир. напр. для детей ТНР	Подготовит. группа для детей ТНР	Старшая группа для детей ТНР
Утренний прием детей	6.30-8.20	6.30-8.20	6.30-8.20
Зарядка	8.30-8.40	8.30-8.40	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00	8.40-9.00	8.30-9.00
Образовательная деятельность (занятия), игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, двигательная активность, индивидуальная работа	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-12.15	10.10-12.15	10.10-12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.15-12.45	12.15-12.45	12.15-12.45
Сон (дневной)	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Пробуждение, закаливающие процедуры, корректирующая гимнастика	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Полдник	15.25-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
Игровая деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, двигательная активность, индивидуальная работа	15.30-16.10	15.30-16.10	15.30-16.10
Ужин	16.10-16.25	16.10-16.25	16.10-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка и уход домой	16.25-18.30	16.25-18.30	16.25-18.30

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей

	Возрастные группы						
	6-7 лет ТНР	5-6 лет ТНР	6-7 лет комб. напр (общеразв/ ТНР)	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1,5-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	3	3	3	3	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	в ходе совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями	в ходе совместной деятельности в интеграции с другими образовательными областями	1/-	в ходе совместной деятельности в интеграции с другими образовательными областями	в ходе совместной деятельности в интеграции с другими образовательными областями	в ходе совместной деятельности в интеграции с другими образовательными областями	в ходе совместной деятельности и в интеграции с другими образовательными областями
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»: - Математическое и сенсорное развитие - Познание предметного и социального мира - Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	2 1 1	1 1 1	2 1 1	1 0,5 0,5	1 0,5 0,5	1 1 -	1 1 -
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» - Развитие речи - Подготовка к обучению грамоте	1л+1в 2л	2л+1в 1л	1в+1л/- 2в/2л	1	1		1

	Возрастные группы						
	6-7 лет ТНР	5-6 лет ТНР	6-7 лет комб. напр (общеразв/ ТНР)	4-5 лет	3-4 года	2-3 года	1,5-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)							
-Рисование	1	1	1	1	1	0,5	0,5
-Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
-Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
-Конструирование	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»							
- Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2
- Хореография	-	1	-	-	-	-	-
ВСЕГО	15	15	15	10	10	10	10

Календарь тематических недель (праздников, событий и т.д.) на 2025-2026 учебный год

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

–реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

–воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

–события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

–события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

	Сроки/Тема	для воспитанников	для семей воспитанников
1	1-5 сентября «До свидания, лето»	Игра месяца «Мой любимый город» (кубики)	
		День знаний	
2	8 – 12 сентября «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»		Семейный челлендж «Любимый город»
		День нашего города Челябинска	
3	15-19 сентября «Мой дом», «Наш быт»		
4	22-26 сентября «Наш любимый детский сад»	День дошкольного работника День рождения детского сада	
		Флешмоб «День рождения детского сада»	
5	29 сентября -3 октября «Краски осени», «Урожай»	Игра месяца: «Зоопарк», «Ферма», «Сказка» (игрушки, фигурки животных из разных материалов, настольный театр)	
		Международный день пожилых людей 1 октября Международный день музыки 1 октября День защиты животных 4 октября	
6	6-10 октября «Краски осени», «Урожай»	Оформление выставки ДООУ «Осень золотая» Флешмоб: «Золотая осень»	«Осенний вернисаж» семейных творческих работ Семейный челлендж «Осенний следопыт»
7	13-17 октября «Животный мир» (дикие животные)	День отца в России 19 октября	
8	20-24 октября «Животный мир» (домашние животные)	Праздник «В гостях у осени»	
9	27 октября – 1 ноября «Я – человек»	Игра месяца «Мир профессий» (сюжетные игры)	
10	5-7 ноября «Дружба», «День народного единства»	День народного единства 4 ноября Конкурс чтецов «Серебряный колокольчик» Тема «Неофициальные символы России»	
11	10-14 ноября «Народная культура и традиции»	Досуг «Культура и традиции русского народа»	
			Семейный челлендж «Кухонный переполох»
12	17-21 ноября «Мир профессий»	Квест «Профориентационные лабиринты»	
		Флешмоб «Мир профессий»	
13	24-28 ноября «Здоровей-ка»	Неделя здоровья в детском саду День матери в России 30 ноября	

14	1-5 декабря «Кто как готовится к зиме»	Игра месяца: «Мастерская Деда Мороза», «Зимние фантазии» (музыкальные и режиссёрские игры) Оформление выставки ДОУ «Хрустальная музыка зимы»	
15	8-12 декабря «Здравствуй, зимушка-зима!»		Вернисаж семейного творчества «Зимние истории»
		Международный день художника 8 декабря День конституции РФ 12 декабря	
16	15-19 декабря «Город мастеров», «Промыслы России и Урала»		Семейный челлендж «Когда зажигаются ёлки»
17	22-26 декабря «Новогодний калейдоскоп»	Новый год	
		Флешмоб «Новогодний переполох»	
18	29-30 декабря «Новогодний калейдоскоп»		
19	12-16 января «Этикет»	Игра месяца «В мире сказок» (маски, театрализованные игры)	
20	19-23 января «В гостях у сказки»	«Неделя сказочных перевоплощений» Флешмоб «В мире сказок»	
21	26-30 января «Моя семья»		Семейный челлендж «Уютная книга»
		Неделя детской книги	
22	2-6 февраля «Транспорт»	Игра месяца «Ловкие и быстрые» (подвижные игры с правилами (игры разных народов)	
23	9-13 февраля «Азбука безопасности»		Семейный челлендж «Снежный архитектор»
24	16-20 февраля «Наши защитники»		
		Тематическое мероприятие «Наши Защитники»	
25	24-27 февраля «Быть здоровыми хотим»	Флешмоб «Быть здоровыми хотим»	
26	2-6 марта «Женский день»	Игра месяца: «Песочные фантазии», «Природные чудеса» (игры и эксперименты с песком и природным материалом)	
		Мамин праздник	

27	10-13 марта «Маленькие исследователи»		
28	16-20 марта «Весна шагает по планете», «Встречаем птиц»	Оформление выставки ДОУ «Весна шагает по планете»	
29	23-27 марта «Миром правит доброта»	Флешмоб «Миром правит доброта»	Семейный челлендж «Доброта спасёт мир»
		Всемирный день театра 27 марта	
30	30 марта-3 апреля «День смеха», «Цирк», «Театр»	Игра месяца: «Легоград», «Космос» (конструктор Лего)	
		День смеха 1 апреля Всемирный день детской книги 2 апреля	
31	6-10 апреля «Космос», «Приведём планету в порядок»	День космонавтики 12 апреля Лего-праздник	
		Флешмоб «Космические приключения»	Вернисаж «Загадочный космос»
32	13-17 апреля «Из истории вещей»		Семейный челлендж «Правила движения достойны уважения»
33	20-24 апреля «Комнатные цветы», «Огород на подоконнике»	Презентация и оформление огорода на подоконнике	
34	27-30 апреля «Праздник весны и труда»	Праздник Весны и труда 1 мая Фестиваль «Старт в профессию»	
35	4-8 мая «День Победы»	Игра месяца: «Волшебница вода», «Радуга цвета» (игры и экспериментирование с водой и красками)	
		День Победы	
36	12-15 мая «Волшебница вода»		
37	18-22 мая «Мир природы», «Правила поведения в природе»		Семейный челлендж «Приведём планету в порядок»
38	25-29 мая «До свидания детский сад. Здравствуй школа», «Вот мы какие стали большие»	Флешмоб «Калейдоскоп дружбы»	
		Выпускные и итоговые праздники в детском саду	

Месяц - неделя	Старшая группа	Подготовительная группа
----------------	----------------	-------------------------

1 неделя сентября 01.09. – 07.09	День знаний. Здравствуй детский сад.	День знаний. Скоро в школу.
2 неделя сентября 08.09 – 14.09	Осень. Признаки осени.	Осень. Признаки осени. Осенние месяцы.
3 неделя сентября 15.09 – 21.09	Урожай овощи. Огород.	Урожай. Овощи. Огород. Труд людей.
4 неделя сентября 22.09 – 28.09	Урожай фрукты. Сад.	Сад. Фрукты, ягоды. Труд людей.
1 неделя октября 29.09. - 05.10	Урожай. Садовые ягоды.	Фрукты – овощи – ягоды.
2 неделя октября 06.10 – 12.10	Лес. Деревья.	Лес. Деревья.
3 неделя октября 13.10. – 19.10.	Лес. Ягоды - грибы	Лес. Ягоды - грибы
4 неделя октября 20.10. – 26.10.	Домашние животные	Домашние животные и птицы
5 неделя октября 27.10 – 02.11.	Дикие животные	Дикие животные
1 неделя ноября 03.11 – 09.11	Домашние птицы	Дикие и домашние животные
2 неделя ноября 10.11 – 16.11	одежда	Перелетные птицы осенью.
3 неделя ноября 17.11 – 23.11	обувь	Одежда, обувь, головные уборы
4 неделя ноября 24.11 – 30.11	мебель	Мебель. Электроприборы.
1 неделя декабря 01.12. – 07.12	Зима. Признаки зимы, месяцы.	Зима. Признаки зимы, месяцы.
2 неделя декабря. 08.12 – 14.12	Зимующие птицы.	Зимующие птицы.
3 неделя декабря. 15.12 – 21.12	Зимние забавы.	Зимние виды спорта.
4 неделя декабря. 22.12 – 28.12.	Новый год.	Новый год.
3 неделя января. 12.01 – 18.01	Транспорт. Виды.	Транспорт. Виды, профессии.
4 неделя января. 19.01 – 25.01	Профессии на транспорте	Транспорт. Виды, профессии.
5 неделя января 26.01–01.02	Профессии в детском саду.	Современные профессии.
1 неделя февраля. 02.02 – 08.02	Профессии на стройке.	Животные жарких стран.
2 неделя февраля. 09.02 – 15.02	Профессия швея.	Животные холодных стран.
3 неделя февраля. 16.02 – 22.02.	Наши защитники	Наши защитники
4 неделя февраля 23.02 – 01.03	Наш город	Наш город. Наша страна.
1 неделя марта 02.03 – 08.03	Мамин праздник. Первоцветы.	Мамин праздник. Первоцветы.
2 неделя марта	Ранняя весна.	Ранняя весна.

09.03 – 15.03		
3 неделя марта 16.03 – 22.03	Посуда.	Посуда.
4 неделя марта 23.03 – 29.03	Аквариумные и пресноводные рыбы.	Морские обитатели
1 неделя апреля 30.03 – 05.04	Встречаем птиц	Встречаем птиц
2 неделя апреля 06.04 – 12.04	Космос	Космос
3 неделя апреля. 13.04 – 19.04	Поздняя весна. Труд людей весной.	Поздняя весна. Труд людей весной.
4 неделя апреля 20.04 – 26.04	Насекомые.	Насекомые.
5 неделя апреля 27.04 – 03.05	Садовые цветы	Полевые и садовые цветы.
1 неделя мая 04.05 – 10.05	День Победы.	День Победы.
2 неделя мая. 11.05 – 17.05	Полевые цветы.	Скоро в школу.
3 неделя мая. 18.05 – 24.05	Скоро лето.	Скоро лето.
4 неделя мая 25.05 – 31.05	Лето. Летние игры на улице.	Лето. Летние виды спорта.