

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №352 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС №352 г. Челябинска»)  
454010, г. Челябинск, ул. Литовская, 8а, тел. (351) 256-18-80  
Email: [mdou352@mail.ru](mailto:mdou352@mail.ru)

Принято:  
Советом Учреждения  
Протокол № 1  
от 31.08.2023г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ «ДС № 352 г.  
Челябинска»  
\_\_\_\_\_  
И. В. Вельдяева  
Приказ № 70/1/3 от 31.08.2023г.

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся  
по дополнительным общеобразовательным программам  
в МБДОУ «Детский сад №352 г. Челябинска»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников) по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №352 г. Челябинска» (далее МБДОУ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;
- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15 сентября 2020 г. N 1441,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам
- Уставом МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля освоения обучающимися (воспитанниками) дополнительных общеобразовательных программ (мониторинг), соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц ДОУ.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех детей ДОУ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, а также на родителей, (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация являются частью системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством дополнительного образования в ДООУ.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ по осуществлению дополнительного образования.

1.7. Текущий контроль в ДООУ организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех воспитанников ДООУ через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей детей, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

1.8. Вопросы текущего контроля рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.9. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи и направления контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Цель текущего контроля: определение успешности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами и обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения программ.

2.2. Целью промежуточной и итоговой аттестации является: определение соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ планируемым результатам обучения.

2.3. Задачи аттестации:

- оценка образовательных результатов по дополнительным общеобразовательным программам;
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
- внесение необходимых корректив в содержание образовательной деятельности объединений;

- оценивание результатов принятых мер по улучшению качества образовательной деятельности.

#### **2.4. Принципы аттестации:**

- научность;
- объективность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- открытость проведения;
- обоснованность критериев оценки результатов.

### **3. Организация процесса текущего контроля**

3.1. Формы проведения текущего контроля определяются педагогическим работником в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

3.2. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеобразовательных программ формами текущего контроля могут быть следующие: опрос, викторина, творческие работы, выставка, конкурс и др.

3.3. Текущий контроль, как систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, осуществляется педагогическим работником в течение учебного года по разделам (темам) дополнительной общеобразовательной программы.

3.4. Результаты текущего контроля вносятся в информационно-диагностические карты, где отражаются уровни освоения материала обучающимися в соответствии с зачетными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам.

### **4. Организация процесса промежуточной аттестации**

4.1. Формы проведения и содержание промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с планируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программой.

4.2. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеобразовательных программ формами промежуточной аттестации могут быть следующие: творческие работы, выставка, концерт, спектакль, представление, сдача нормативов, опрос, защита проекта, фестиваль, собеседование, открытое занятие, тестирование, конкурс, соревнования, турнир, олимпиада и др.

4.3. Результаты промежуточной аттестации могут быть определены на основании результатов текущего контроля за учебный год.

4.4. По согласованию с педагогическими работниками во время проведения аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

## **5. Организация процесса итоговой аттестации**

5.1. Формы проведения итоговой аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с планируемыми результатами дополнительной общеобразовательной программой.

5.2. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеобразовательных программ формами промежуточной аттестации могут быть следующие: творческие работы, выставка, концерт, спектакль, представление, сдача нормативов, опрос, защита проекта, фестиваль, собеседование, открытое занятие, тестирование, конкурс, соревнования, турнир, олимпиада и др.

5.3. Итоговая аттестация осуществляется по завершению изучения (реализации) дополнительной общеобразовательной программы.

5.4. Результаты итоговой аттестации оформляются в виде информационных, аналитических справок.

5.5. По согласованию с педагогическими работниками во время проведения аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

## **6. Контроль**

6.1. По итогам аттестации проводятся административные и педагогические совещания, на основании аналитических справок определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году.

5.7. Контроль за проведением аттестацией обучающихся по дополнительному образованию осуществляется администрацией МБДОУ.