

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
(Протокол №3 от 07.04.2025 г.)



И. В. Вельдяева

Приказ № 29/1 -о от 07.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №352 г. Челябинска»
за 2024 год**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности и публикуются на сайте учреждения.

Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 352 г. Челябинска» действует на основании Устава, утвержденного Комитетом по делам образования г. Челябинска от 20.05.2021г. № 943-у; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 13073, выданной Министерством образования и науки Челябинской области от 18.08.2016 г.

Образовательная деятельность в МБДОУ регламентируется:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. № 32;

Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется:

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028)

Адаптированной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022).

Детский сад посещают 197 детей. В МБДОУ функционируют 11 групп разной направленности для детей от 1 до 7 лет. Из них:

№	Возраст	Количество групп	Вид	Количество детей
1	1-1,6 лет	1	общеразвивающая	12
2	1,6-3 лет	1	общеразвивающая	11
3	2-3 года	1	общеразвивающая	24
4	3-4 лет	1	общеразвивающая	26
5	4-5 лет	1	общеразвивающая	25
6	5-6 лет	2	компенсирующая	24
7	5-6 лет	1	комбинированная	14

№	Возраст	Количество групп	Вид	Количество детей
8	6-7 лет	2	компенсирующая	24
9	6-7 лет	1	общеразвивающая	28
10	ГКП	1	общеразвивающая	9
Дети группы кратковременного пребывания (прогулочная группа) посещают общеобразовательные группы с 1-1,6 и 1,6-3 лет.				

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественна я оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг и условиями реализации ОП ДО	%	75%	Анкетирование родителей.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	90	Анкетирование родителей.
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП ДО требований ФГОС и ФОП	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП МБДОУ «Детский сад № 352 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФГОС и ФОП
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутс твие	Наличие	Годовой план работы, карта мероприятий ДОУ, план работы с семьями воспитанников, реализация дорожной карты по приоритетному направлению, договоры и планы работы с социальными партнёрами.
		Степень возможности предоставления информации о ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Размещение информации на официальном сайте МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска, в материалах официального Госпаблика ДОУ, в информационном пространстве ДОУ (стенды, буклеты, консультации).
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП ДО (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП ДО	1-2-3	3	Во всех возрастных группах и кабинетах ДОУ имеется достаточный УМК для реализации ОП ДО.

	Разработанность части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП МБДОУ «Детский сад № 352 г. Челябинска» разработана с приоритетным осуществлением образовательной области «социально-коммуникативное развитие» (модуль «Калейдоскоп профессий»), что соответствует возможностям пед. коллектива
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитывается	Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Во всех группах ведётся индивидуальная работа с детьми.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутс твие	Наличие	В соответствии с заключенным договором с МБУЗ ОКБ №2, ДОУ посещает врач по утвержденному графику, осуществляет осмотр обучающихся. В соответствии с Лицензией № ЛО – 74 – 01 – 004200 от 02.08.2017г. ведется работа по оказанию первичной, врачебной, специализированной, медико-санитарной помощи.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Один раз в год инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с врачом МБУЗ ОКБ № 2 проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников. В соответствии с планом проводится медико –

					педагогический контроль физкультурных занятий; в соответствии с планом МБУЗ ОКБ № 2 проводится узкими специалистами медицинский осмотр обучающихся на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Учитель-логопед ведёт профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	90%	У всех педагогов ДОУ имеются удостоверения, сертификаты и свидетельства о курсовой подготовке. Педагоги реализуют годовые задачи ДОУ с помощью современных образовательных технологий; участвуют в творческих объединениях и мероприятиях городских сообществ, обмениваются опытом, участвуют в конкурсах.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	В ДОУ ежегодно проводится мониторинг детского развития с использованием АИС, отслеживается динамика освоения детьми ОП ДОУ, функционирует ППк, ведётся работа по ИОМ.
		Учёт психолого-педагогической	1-2-3	3	Учёт психолого-педагогической

		оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности			оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности осуществляется педагогами ДОУ на основании результатов мониторинга детского развития.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Для поддержки инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности педагоги используют различные формы работы и технологии, осуществляют индивидуальную работу с воспитанниками в образовательной деятельности в соответствии с календарно-тематическим планированием, календарным планом воспитательной работы, результатами мониторинга детского развития, а так же посредством создания условий в РППС и картой мероприятий ДОУ. Ведется работа в рамках инновационной площадки по развитию лидерских качеств дошкольников.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Для педагогов ДОУ осуществляется консультационная поддержка через проведение: - индивидуальных и групповых консультаций по выявленным затруднениям и запросам; - проведение семинаров – практикумов, круглых столов,

					педагогических советов; -через виртуальные средства общения (VK мессенджер). Консультативная помощь родителями осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальном порядке по запросу, через информационные стенды, сайт и госаблик ДОУ .
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание предметно-пространственной среды соответствует реализуемой ОП МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска», возрастным возможностям детей и работе по приоритетному направлению ДОУ.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует ФГОС ДО и реализуемой программе ДОУ. Организация и разнообразие среды на достаточном уровне, но требует современного подхода и новых решений по принципу полифункциональность и трансформируемость.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности	1-2-3	3	Условия для совместной деятельности созданы на достаточном уровне как в группе, так и в рамках межгруппового общения.

		для уединения			
--	--	---------------	--	--	--

Вывод: Уровень образовательной деятельности в ДОУ достаточный. Образовательная деятельность в МБДОУ № 352 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения. Работа по приоритетному направлению ДОУ (Ранняя социализация и профориентация дошкольников) и в рамках инновационной площадки «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера» способствует созданию условий для профориентационной среды и развитию успешности каждого воспитанника.

Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития осуществляется на достаточном уровне.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план, планы работы специалистов, план работы с семьями воспитанников, план ДДТТ, календарный план воспитательной работы, план работы по приоритетному направлению, дорожная карта работы инновационной площадки.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Осуществляется преемственность программы развития с годовым планированием работы ДОУ.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Производится своевременная корректировка планов.

		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ	1-2-3	3	На сайте ДОУ размещена информация в соответствии с нормативно -правовыми актами. http://detskisad352.ucoz.net/
Эффективность организационных условий ДОУ	условий	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется лицензия, Устав и договоры, размещены на сайте ДОУ.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствуют /Мониторинг сайтов. http://detskisad352.ucoz.net/
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОУ активно функционирует Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Имеются договоры с социальными партнерами, ведётся работа по оптимизации сетевого взаимодействия.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ, Положение о службе примирения в ДОУ.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив проявляет инициативность и ответственность в проведении мероприятий в ДОУ. Педагоги проявляют достаточный уровень мотивационной готовности и личного вклада в решении

					поставленных задач и повышении эффективности образовательного процесса, обеспечении качества дошкольного образования.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в управление ДОУ осуществляется. Педагоги являются членами аттестационной комиссии, членами Совета Учреждения.
		Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется в соответствии с годовым планом (приказы, протоколы, листы регистрации).
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	В своей профессиональной деятельности педагоги ДОУ активно внедряют передовые педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения, на районных и городских мероприятиях, участвуют в городских и районных методических объединениях.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Персонифицированные программы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Портфолио педагогов. Выбор технологий и содержания образовательного процесса.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Выбранные коллективом ДОУ парциальные программы и технологии актуальны для реализации ОП ДОУ.

		Согласование ОП ДО и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы и методические комплексы, выбранные и разработанные коллективом ДОУ согласуются в целевом и содержательном аспектах.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Материально-технические и информационно -методические условия создаются на достаточном уровне. Ведётся работы по оптимизации условий современного уровня.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В ДОУ реализуется дорожная карта инновационной деятельности в рамках Федеральной инновационной площадки «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера»
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соответствует /инструкции соблюдаются.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соответствует / нормы соблюдаются.
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями за предыдущий период.	%	94,6	Показатель выполнения натуральных норм питания по сравнению с данными прошлого года незначительно увеличился на 0.3%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалобы отсутствуют.

Вывод: таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Уровень системы управления ДОУ достаточный.

Оценка качества подготовки воспитанников ДОУ

Педагогами МБДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на возрастные особенности развития детей, учитывают индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста и семьи воспитанников активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99,39	Анкетирование родителей.
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	54	Дипломы, грамоты.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	91	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие Анализ заболеваемости
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Диагностика уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 352, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, календарным планом воспитательной работы. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 352 осуществляется на достаточном уровне.

Оценка организации учебного (образовательного) процесса в ДОУ

Уровень квалификации педагогического коллектива МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, используя современные технологии и ориентируясь на актуальную нормативно-правовую документацию различного уровня.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий составлено в соответствии с СанПиН, пояснительная записка.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий, пояснительная записка.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Занятия носят развивающий характер (перспективное планирование образовательного процесса).
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности обучающихся в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой (схемы, алгоритмы, модели, карты, таблицы).
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Соответствует / Режим дня составлен в соответствии с СанПиН
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги ДОУ в педагогической деятельности используют технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии используются на достаточном уровне.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Структура планирования соответствует требованиям ФГОС.

		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной работы с воспитанниками.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с детьми.
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО	1-2-3	3	РППС соответствует ОП ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	соответствует
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	соответствует
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	соответствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется по мере возможностей.

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 352 реализуется в полном объеме на достаточном уровне.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

Оценка материально-технической базы дошкольной образовательной организации

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количес- венная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответс- твует	Материально – техническая база соответствует требованиям ОП ДО
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Оптимальное использование.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Техника обновляется, приобретаются новые информационные средства обучения по мере возможности.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответств ие	Оборудование, мебель и средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответств ие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответств ие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонт здания и оборудования производится согласно плану и предписаниям.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Замена оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) производится согласно плану и предписаниям.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы МБДОУ № 352 находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников.

Оценка кадрового обеспечения ДОУ

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Всего работают 59 человек. Фактическая численность педагогических работников 29 человек. Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	77	ДОУ кадрами обеспечен недостаточно.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	80	Наблюдается снижение количества педагогических работников за счёт ухода в другие сферы деятельности. Есть положительная динамика, по сравнению с прошлым годом (показатель увеличился).
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	17	Участники организованных районных, городских и всероссийских интернет-конкурсов.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	10	Имеют грамоты Министерства РФ.
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	План повышения квалификации; рейтинг методической активности; Ежегодное представление опыта работы по реализации годовых задач и работы в творческих

					группах ДОУ.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников МБДОУ «Детский сад № 352 г. Челябинска».
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Портфолио педагогов; персонифицированные программы повышения квалификации педагогов МБДОУ.

Вывод: Кадровое обеспечение находится на достаточном уровне. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Проводится работа по привлечению кадров и популяризации профессий дошкольного учреждения.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в ДОУ проводится работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно- методический комплекс соответствует ОП МБДОУ ДС № 352.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым в ДОУ программам и технологиям.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Материалы по приоритетному направлению: профкейсы «Знакомство с профессией», авторские дидактические игры, картотека карточек с практическими заданиями, авторская программа «Калейдоскоп профессий»,

					тематические альбомы, тематические сайты ДОУ.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Буклеты/ Проектная деятельность с семьями воспитанников.
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	3	Методический кабинет/Электронный банк данных по образовательным областям Электронная библиотека ДОУ.
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы соответствуют реализуемым программам/используются рекомендованные АИС.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на стендах и сайте ДОУ. http://detskisad352.ucoz.net/

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ № 352 на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОО.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	Приказ, план по подготовке и проведению процедуры самообследования, аналитические справки
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки	1-2-3	3	Пакет документов по ВСОКО.

		качества образования в ДОУ			
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	ГИС «Образование» модуль «Сетевой город. Образование» ГИС «Образование» модуль «Е-услуги. Образование». АИС «Мониторинг развития детей» «Мониторинг профессиональной деятельности» Программа «Сапфир» АИС «Аттестация педагогических работников»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Контроль/ Анализ аналитических карт по результатам контроля.
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты для родителей

Вывод: В МБДОУ № 352 выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(Утверждены Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 с изменениями от 15.02.2017г (Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. №136).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	197
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	188
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	54 человека/ 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	54 человека/ 27%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	21 человек/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21 человека/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8 человек/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 человек/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25 человек/86%
1.8.1	Высшая	человек/%	19 человек/66%
1.8.2	Первая	человек/%	6 человек/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 человека/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 человека/14%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 человека/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	29/197
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,51 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию

(Утверждены Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 с изменениями от 15.02.2017г (Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. №136).

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	197 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	143 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам	96 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	35 человек / 36%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-

1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/100%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 83%
1.17.1	Высшая	4 человека/ 75%
1.17.2	Первая	1 человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	6 человек/100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	-

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0