**Краткая презентация**

**адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

**для детей с тяжёлыми нарушениями речи**

**МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска»**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 352 г. Челябинска» (далее - МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска») является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска».

Программа разработана творческой группой дошкольной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

В МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска» функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 5 лет) и 1 группа комбинированной направленности (с 5 лет) (в режиме полного дня (12-часового пребывания с 6.30 до 18.30 часов).

В соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Цельадаптированной образовательной программы «МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска»: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР), индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе эти части являются взаимодополняющими. Объём обязательной части образовательной программы составляет 60% от её общего объёма. Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от её общего объёма.

Содержание Программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел**включает в себя:

- пояснительную записку: цель и задачи реализации Программы, принципы и подходы к формированию Программы; характеристику особенностей развития детей 5-7 лет с ТНР;

- планируемые результаты освоения Программы: целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

**Содержательный раздел**Программы включает описание задач и содержания образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическими работниками; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Содержательный раздел Программы включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Организационный раздел**Программы содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий, обеспечивающих развитие ребёнка с тяжёлыми нарушениями речи, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим дня, календарный план воспитательной работы; описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

Часть адаптированной образовательной программы МБДОУ «ДС №352 г. Челябинска», формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику региональных, национальных, социокультурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и включает в себя приоритетные направления развития ДОУ, которые направлены на раннюю профориентацию дошкольников (модуль «Калейдоскоп профессий») и художественно-эстетическое развитие (модуль «Палитра творчества»). Имеющиеся в ДОУ условия позволяют организовать образовательную и воспитательную работу по ранней профориентации детей и художественно-эстетическому развитию, реализуя парциальные программы и используя современные технологии, способы и приёмы работы с дошкольниками.

Программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи опирается на использование специальных методов, привлечение специальных парциальных образовательных программ (полностью или частично), специальных методических пособий и дидактических материалов. Реализация программы для детей с ТНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.

Срок освоения программы – два календарных года. Форма обучения воспитанников - очная.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении физического и психического здоровья дошкольников, в развитии индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

Программа может корректироваться в зависимости от изменения условий МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска»:

1) изменение возрастного контингента;

2) изменение социального окружения;

3) изменение контингента воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

4) появление новых традиций и событий и иное;

5) изменение приоритетов образовательной политики государства и др.