

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «ДС №352 г. Челябинска»
Вельдяева И. В.
Принято на педагогическом совете
от «27» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся МБДОУ «ДС №352 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Концепцией организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области (Приказ от 14 августа 2020 года N 01/1739), уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность образовательной организации в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее – Деятельность).

1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом руководителя образовательной организации.

1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

2. Цели Деятельности

2.1. Цель деятельности на уровне дошкольного образования: знакомство дошкольников с миром профессий и ранняя профориентация; формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях, в единстве мотивационно-ценностного, когнитивного, деятельностно-практического и личностного компонентов.

3. Основные направления Деятельности

3.1. Организация методического сопровождения образовательного процесса:

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ранней профориентации дошкольников «Ознакомление старших дошкольников с миром профессий взрослых»;

-работа с тематическим сайтом «Мир профессий»;

- работа с методическим банком по наполнению материалами по теме профориентации обучающихся;

3.2. Работа с педагогами ДОУ:

- организация пространственной предметно-развивающей среды;
- организация консультаций и мастер-классов;
- организация конкурсов профессионального мастерства;
- участие в городских профессиональных сообществах, в конференциях по обмену опытом.

3.3. Работа с воспитанниками:

- расширение и обогащение представлений воспитанников о мире, в котором они живут, в том числе мире людей;
- формирование элементарных представлений об общественной значимости той или иной профессии;
- воспитание уважительного отношения к труду взрослых, бережного отношения к продуктам труда.

Данные направления реализуются через

- проведение тематических занятий;
- проведение фестиваля «В мире профессий» и чемпионата Babyskills;
- проектную деятельность с дошкольниками;
- организацию экскурсий;
- участие в конкурсах разного уровня;
- диагностику воспитанников по теме «Ознакомление с миром профессий».

3.4. Работа с родителями:

- организация анкетирования;
- консультирование;
- участие в подготовке и проведении фестиваля и чемпионата

4. Реализация Деятельности

4.1. Деятельность по планированию и организации работы по профессиональному самоопределению обучающихся планируется и осуществляется педагогическим коллективом ДОУ в рамках основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №352 г. Челябинска» и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Ознакомление старших дошкольников с миром профессий».

4.2. Планирование деятельности отражено в годовом плане работы ДОУ, перспективных и календарных планах образовательной работы, в календарном плане воспитательной работы.

4.3. Деятельность реализуется в рамках непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной образовательной деятельности, в совместной образовательной деятельности с педагогом в режимных моментах, в образовательной деятельности в семье.

4.4. Деятельность реализуется в различных формах и видах работы. Организационные формы, методы, средства реализации Деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые беседы, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.

4.5. Деятельность предполагает организацию в образовательной организации доступной игровой среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.

4.6. Руководитель образовательной организации назначает координатора Деятельности (ответственного за осуществление Деятельности) из числа работников образовательной организации. Функции координатора Деятельности определяются соответствующим приказом руководителя образовательной организации в соответствии с Положением о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся образовательной организации.

4.7. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:

- работники образовательной организации (заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели и специалисты ДООУ);
- родители (законные представители) обучающихся,
- приглашенные специалисты (по согласованию).

4.8. Реализация Деятельности предполагает повышение компетентности участников реализации Деятельности посредством обучения на курсах повышения квалификации, самообразования, консультаций.

5. Руководство и мониторинг деятельности

5.1. Общее руководство Деятельностью осуществляет руководитель ДООУ.

Организационно-методическое руководство Деятельностью осуществляет координатор Деятельности (ответственный за осуществление Деятельности) в образовательной организации.

5.2. В образовательной организации ежегодно проводится оценка уровня знаний обучающихся старшего дошкольного возраста по теме «Ознакомление с миром профессий». Оценка проводится в форме наблюдений, бесед, с использованием дидактического и иллюстративного материала.

5.3. Аналитический отчет по результатам оценки составляется координатором Деятельности, предоставляется руководителю образовательной организации.

На основании аналитического отчета координатор готовит рекомендации по планированию и реализации Деятельности в образовательной организации на следующий учебный год.

5.4. В образовательной организации ежегодно проводится оценка реализации Деятельности. Отчет по результатам оценки составляется координатором Деятельности, предоставляется руководителю образовательной организации.