

ОТЧЕТ

о промежуточных результатах реализации Программы развития МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска» за период 2021-2022 учебного года

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 352 г. Челябинска» рассчитана на 2018-2023 годы.

Основное предназначение Программы развития МБДОУ:

- определение управленческого, методического и практического подходов, осуществляющих реализацию ФГОС дошкольного образования;
- определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с современными требованиями и факторов, представляющих наибольшие возможности для достижения поставленной цели развития МБДОУ;
- формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности МБДОУ;
- обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма педагогов МБДОУ.

Цель программы:

Обеспечение высокого качества образования в МБДОУ в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Задачи Программы:

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МБДОУ.
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МБДОУ с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.

5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

2021-2022 учебный год входит во 2 этап (преобразовательный) реализации Программы развития, целью которого является работа по преобразованию существующей системы, переход образовательного учреждения в новое качественное состояние.

Для реализации проектов Программы развития в 2021-2022 учебном году были реализованы следующие задачи:

1.«Внедрение рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ».

Для эффективного решения задачи были проведены следующие мероприятия:

-Анкетирование родителей (законных представителей)

Качество образовательной деятельности в ДОУ.

Осуществление мониторинга потребностей и удовлетворенности родителей содержанием и организацией взаимодействия посредством сайта ДОУ.

-Анкетирование педагогов ДОУ.

Выявление профессиональных затруднений педагогов ДОУ.

- Педагогический совет

«Программа воспитания как компонент ООП ДО».

-Дистанционно-электронный методический час

«Содержание воспитательной работы ДОУ».

-Консультационный клуб

Консультации по организации работы в соответствии с ООП и РП воспитания в ДОУ.

- Семинар-практикум

Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания.

-Тематический контроль

Условия реализации Программы воспитания.

-Конкурс конспектов в рамках фестиваля «В мире профессий»

-Взаимопросмотры совместной деятельности с детьми и НОД

-Реализация карты мероприятий в ДОУ в течение учебного года

-Работа в малых группах (Внесение корректировки в календарный план воспитательной работы).

Организация электронного банка материалов и размещение материалов из опыта работы на сайте ДОУ.

Курсовая подготовка педагогов.

В ходе реализации данных мероприятий были получены следующие результаты:

Скорректирован и подготовлен календарный план воспитательной работы ДОУ с учётом традиций и специфики работы детского сада.

В группах ДОУ созданы условия для реализации программы воспитания ДОУ.

В течение года в детском саду были организованы и проведены, согласно карте мероприятий ДОУ следующие мероприятия: фестиваль «В мире профессий»,

праздник осени, лего-праздник «В мире дружбы», тематическое мероприятие «Культура и традиции русского народа», неделя здоровья, новогодний праздник, неделя детской книги, конкурс чтецов «Серебряный колокольчик», тематическое мероприятие «Защитники Отечества», мамин праздник, тематическое мероприятие «День Победы».

Проведён творческий конкурс, посвящённый году культурного наследия народов России среди педагогов ДОУ, по результатам которого оформлена выставка символов России.

Получены и оформлены результаты анкетирования родителей и педагогов, организованных с помощью Google form.

Оформлены материалы необходимой информации на стендах ДОУ с помощью QR кодов.

2.«Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по формированию звуковой культуры речи и подготовки к обучению грамоте дошкольников»

Для решения задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

-Педагогический совет

«Аспекты формирования звуковой культуры речи и обучения грамоте дошкольников».

- Семинар-практикум

Организация речевой деятельности в разных возрастных группах.

- Тематический контроль

Создание условий для формирования звуковой культуры речи и подготовки к обучению грамоте в группах ДОУ.

- Консультационный клуб

Консультации по организации и содержанию образовательной работы с детьми по формированию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте.

- Аукцион педагогических идей «АБВГДейка» (разработка и оформление дидактических и игровых материалов).

В ходе реализации данных мероприятий были получены следующие результаты:

Педагогами представлена организация условий для формирования звуковой культуры речи и подготовки к обучению грамоте во всех возрастных группах. Разработаны и оформлены дидактические игры и пособия. Опыты работы представлены на педагогическом совете и в рамках ГПСП воспитателей.

Подготовлены консультации для педагогов и родителей по данному вопросу.

3.«Организация работы педагогов по формированию финансовой грамотности дошкольников»

Для решения этой задачи были запланированы и проведены:

-Педагогический совет

Основы финансовой грамотности в образовательной деятельности ДОУ.

- *Семинар-практикум*

Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности в ДОО по формированию основ финансовой грамотности.

- *Взаимопросмотр совместной деятельности педагога с детьми по финансовой грамотности.*

- *Консультационный клуб*

Консультации по организации образовательной деятельности по основам финансовой грамотности дошкольников.

- *Творческая группа*

Разработка программы ДОО по организации и введению основ финансовой грамотности для дошкольников.

В ходе реализации данных мероприятий были получены следующие результаты:

Подготовлены консультации для педагогов и родителей по данному вопросу. Оформлены дидактические пособия, лэпбуки, организованы сюжетно-ролевые игры по финансовой грамотности дошкольников.

Проведены открытые показы совместной деятельности педагога с детьми по финансовой грамотности.

Подготовлен макет программы ДОО по введению основ финансовой грамотности.

Таким образом, работа по реализации проектов программы развития через решение годовых задач ведётся на достаточном уровне.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Повышение квалификации педагогических кадров

ГБУ ДПО ЧИППКРО, Современные образовательные технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования – 3 педагога;

ГБУ ДПО ЧИППКРО, Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования – 3 педагога;

МБУ ДПО ЦРО, Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования – 2 педагога;

ГБУ ДПО ЧИППКРО, Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

ГБУ ДПО ЧИППКРО, Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми образовательными потребностями;

ГБУ ДПО ЧИППКРО, Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования – 2 педагога;

ГБУ ДПО ЧИППКРО,

Теория и методика музыкального воспитания в ДОО;

ГБУ ДПО ЧИППКРО,

Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников;

ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО;

МБУ ДПО ЦРО, «Создание мультимедийных проектов»;

МБУ ДПО ЦРО, «Рисуем на компьютере» - 2 педагога;

МБУ ДПО ЦРО, Работа с Google документами;

МБУ ДПО ЦРО, Управление образовательным процессом дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

ГБУ ДПО РЦОКИО, Оценочная деятельность педагога дошкольного образования в условиях федеральной и региональной политики в сфере оценки качества образования

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДОУ систематически проходят аттестацию.

Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2021-2022 уч.год
Высшая категория	2
Первая категория	1

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДОУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Каждый педагог имеет персонифицированную программу повышения квалификации.

Педагоги детского сада являются участниками городских методических объединений: Макарова Н.Е., педагог дополнительного образования, - участник городского профессионального сообщества воспитателей по ИЗО; Зверева С. А., старший воспитатель – участник городского профессионального сообщества воспитателей. Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	Педагогические условия сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста	Международная научно-практическая конференция «Инновационные результаты исследований в сфере естественных, технических и гуманитарных наук», Белгород, 2021	Игаева Т. В., воспитатель
2.	Дидактическая игра как средство развития счётных навыков в старшем дошкольном возрасте	Международная научно-практическая конференция «Исследования в социально-гуманитарной сфере в России и за рубежом», Белгород, 2021	Халиуллина Л. Г., воспитатель
3.	Дидактическая игра как средство развития речевой деятельности у дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи	Международная научно-практическая конференция «Ключевые проблемы естественных, технических и гуманитарных наук в современной России», Белгород 2022	Малкина Н. М., Учитель-логопед
4.	Взаимосвязь психических процессов с развитием речи у детей с задержкой речевого развития	Международная научно-практическая конференция «Обществознание и гуманитарные науки: результаты, проблемы, перспективы», Белгород, 2022	Полянцева Н. В., учитель-логопед
5.	Территория успеха: развитие лидерского потенциала дошкольников	VI Научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы», Челябинск, 2022	Корепанова Н. А., Зам. зав. по ВМР

Участие педагогов в методических мероприятиях города и района

Наименование	Результат
Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	Набиева Т. В., Игаева Т. В., воспитатели, – победители конкурса сюжетно-ролевой игры
Участие педагогов в городском образовательном треке «Дети, имеющие особые образовательные потребности, в ДОУ. Взаимодействие взрослых с детьми с двигательной расторможенностью» в рамках работы ГПСП воспитателей	Зверева С. А. – старший воспитатель – модератор мероприятия
Участие педагогов в городской панельной дискуссии «Критические дефициты в трудовом воспитании дошкольников. Вызовы современности» в рамках работы мероприятия	Зверева С. А. – старший воспитатель – модератор мероприятия

ГПСП воспитателей

Участие педагогов в педагогическом марафоне «Мой Кусова Н. А. - воспитатель успешный проект» в рамках работы ГПСП воспитателей

Материалы для городского электронного сборника в рамках ГПСП воспитателей/ Каталог уникальных материалов Котова Г. А., Бондаренко Н. В., Зайцева Ю. В., Кусова Н. А. – воспитатели
Макарова Н. Е. – ПДО по ИЗО

Участие педагогов в городском фестивале педагогических идей «Моя педагогическая находка» в рамках работы ГПСП воспитателей. Зайцева Ю. В., Бондаренко Н. В., Котова Г. А., Кусова Н. А. - воспитатели

Участие педагога в городском практическом семинаре «Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности». Макарова Н. Е. - ПДО по ИЗО

Предоставление материалов из опыта работы «Мастер-классы как форма наставничества среди воспитанников ДОУ в рамках художественно-эстетического развития» в электронный сборник ГПСП заместителей заведующих и старших воспитателей «Лучшие практики наставничества». Корепанова Н. А. – зам.зав. по ВМР

Участие в творческой группе ГПСП старших воспитателей и заместителей заведующих по разработке макета программы воспитания ДОО Корепанова Н. А., зам. зав. по ВМР

О профессионализме педагогов говорят результаты участия воспитанников МБДОУ в городских, районных интеллектуальных, творческих конкурсах, фестивалях.

В 2021-2022 учебном году воспитанники МБДОУ под руководством педагогов принимали участие в следующих конкурсах и соревнованиях:
Отборочный районный турнир по футболу

Отборочные соревнования в рамках городской спартакиады по лёгкой атлетике

Отборочные соревнования в рамках городской спартакиады по спортивной аэробике

XXIV Фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г. Ю.Эвнина «Хрустальная капель» (Лауреат 2 степени и участие)

Отборочный этап городского конкурса академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса» (участие)

Конкурс макетов и технических моделей для исследования космоса XII городского фестиваля детского творчества «Моя Вселенная» (участие)

XXIII Фестиваль-конкурс «Театральный калейдоскоп» дошкольных образовательных учреждений Ленинского района г. Челябинска (Лауреат 2 степени)

Фестиваль детских театральных коллективов «Новогоднее серебро» (участие)

XXVII городской фестиваль детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» в Ленинском районе г. Челябинска

Отборочный этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки» (участие)

Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» - участие

Городской конкурс «Открытка для мамы» - участие

Городской конкурс по БДД и пропаганды применения пешеходами световозвращающих элементов «Заметная семья» - участие

Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем победу» (участие)

Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии -2022» (участие)

Городская акция по ПДД «Пешеход. Движение. Дорога.» (участие)

Участие во всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Управления по делам образования г. Челябинска – 10 педагогов;

- Почетная грамота Администрации города Челябинска – 1 педагог;

- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 7 педагогов;

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 3 педагога.

- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации -2 педагога.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах. Реализуется программа развития кадрового потенциала ДОУ.

Об эффективности кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	100%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	50%
Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	6%

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного

процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

74,59% родителей положительно оценивают качество образовательного процесса в ДОУ. Показатель ниже планового за счёт низкой активности голосования.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, стараясь концентрировать внимание на индивидуальных особенностях воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают количество времени, соответствующее возрастным особенностям детей и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, выбор отдается как групповым так и индивидуальным формам работы. Педагоги учреждения предпочитают традиционные формы работы с детьми, в основном не испытывают затруднений в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Внедряют и используют современные развивающие технологии.

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод об оптимальном уровне работы. Необходимо актуализировать работу с семьями воспитанников по оценке качества работы детского сада.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Вопрос обеспечения ДОУ техническими средствами всегда актуален и требует оптимизации для качественного осуществления образовательного процесса.

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Оптимизирована работа в направлении организации современных сюжетно-ролевых игр, конструкторско-модельной деятельности с детьми.

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне. В результате самооценки выделены проблемы: развитие сетевого взаимодействия, наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.

Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие достаточно полной инфраструктуры, способной обеспечить доступность образования, спектр вариативных образовательных услуг;
- работа педагогического коллектива, ориентированного на инновации в образовании;
- достаточный опыт организации проектной деятельности воспитанников;
- совершенствование опыта педагогов в использовании современных развивающих технологий в образовательном процессе;
- большой опыт позитивного взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений;
- использование услуг платного образования;
- позитивный опыт в развитии информационно-технологических составляющих в образовательной деятельности;
- позитивный опыт организации воспитательной работы в ДОУ.

К слабым сторонам относятся:

- необходимость создания современных условий информатизации образования и эффективного использования ИКТ в образовательной и управленческой деятельности;
- необходимость в создании условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- необходимость разностороннего сотрудничества (сетевого взаимодействия) с целью организации образовательной деятельности в соответствии со стратегическими документами РФ.

Зам. зав. по ВМР

Н. А. Корепанова