

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 352 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска»)  
454010, г. Челябинск, ул. Литовская, 8а, тел.(351) 256-18-80 Email: mdou352@mail.ru

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом  
(Протокол №4 от 09.04.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «ДС №352 г.  
Челябинска»  
И. В. Вельдяева  
Приказ № 32/1 -о от 09.04.2024г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №352 г. Челябинска»  
за 2023 год**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности и публикуются на сайте учреждения.

### Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 352 г. Челябинска» действует на основании Устава, утвержденного Комитетом по делам образования г. Челябинска от 20.05.2021г. № 943-у; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 13073, выданной Министерством образования и науки Челябинской области от 18.08.2016 г.

Образовательная деятельность в МБДОУ регламентируется:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. № 32;

Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. № 2.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется:

Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 №955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028)

Адаптированной образовательной программой для детей с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. N 1022).

Детский сад посещают 224 ребёнка. В МБДОУ функционируют 12 групп разной направленности для детей от 1 до 7 лет. Из них:

№	Возраст	Количество групп	Вид	Количество детей
1	1-1,6 лет	1	общеразвивающая	12
2	1,6-3 лет	1	общеразвивающая	14
3	2-3 года	1	общеразвивающая	20
4	3-4 лет	1	общеразвивающая	26
5	4-5 лет	2	общеразвивающая	41
6	5-6 лет	2	компенсирующая	24
7	5-6 лет	1	общеразвивающая	29

№	Возраст	Количество групп	Вид	Количество детей
8	6-7 лет	2	компенсирующая	25
9	6-7 лет	1	общеразвивающая	21
10	ГКП	1	общеразвивающая	12
Дети группы кратковременного пребывания (прогулочная группа) посещают общеобразовательные группы с 1-1,6 и 1,6-3 лет.				

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг и условиями реализации ОП ДО	%	99,39%	Анкетирование родителей.
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	90	Анкетирование родителей.
	Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП ДО)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП ДО требований ФГОС и ФОП	Соответствует/не соответствует	Соответствует	ОП МБДОУ «Детский сад № 352 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФГОС и ФОП
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП ДО, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	Наличие	Годовой план работы, карта мероприятий ДОУ, план работы с семьями воспитанников, реализация дорожной карты по приоритетному направлению, договоры и планы работы с социальными партнёрами.
		Степень возможности предоставления информации о ОП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Размещение информации на официальном сайте МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска, в материалах официального Госпублика ДОУ, в информационном пространстве ДОУ (стенды, буклеты, консультации).
	Сформированность учебно-методического комплекса ОП ДО (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП ДО	1-2-3	3	Во всех возрастных группах и кабинетах ДОУ имеется достаточный УМК для реализации ОП ДО.

	Разработанность части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП МБДОУ «Детский сад № 352 г. Челябинска» разработана с приоритетным осуществлением образовательной области «социально-коммуникативное развитие» (модуль «Калейдоскоп профессий»), что соответствует возможностям пед. коллектива
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитывается	Разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Во всех группах ведётся индивидуальная работа с детьми.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутс твие	Наличие	В соответствии с заключенным договором с МБУЗ ОКБ №2, ДОУ посещает врач по утвержденному графику, осуществляет осмотр обучающихся. В соответствии с Лицензией № ЛО – 74 – 01 – 004200 от 02.08.2017г. ведется работа по оказанию первичной, врачебной, специализированной, медико-санитарной помощи.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Один раз в год инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с врачом МБУЗ ОКБ № 2 проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников. В соответствии с планом проводится медико –

					педагогический контроль физкультурных занятий; в соответствии с планом МБУЗ ОКБ № 2 проводится узкими специалистами медицинский осмотр обучающихся на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Учитель-логопед ведёт профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	93%	У всех педагогов ДОУ имеются удостоверения, сертификаты и свидетельства о курсовой подготовке. Педагоги реализуют годовые задачи ДОУ с помощью современных образовательных технологий; участвуют в творческих объединениях и мероприятиях городских сообществ, обмениваются опытом, участвуют в конкурсах.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	В ДОУ ежегодно проводится мониторинг детского развития с использованием АИС, отслеживается динамика освоения детьми ОП ДОУ, функционирует ППк, ведётся работа по ИОМ.
		Учёт психолого-педагогической	1-2-3	3	Учёт психолого-педагогической

		оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности			оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности осуществляется педагогами ДОУ на основании результатов мониторинга детского развития.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Для поддержки инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности педагоги используют различные формы работы и технологии, осуществляют индивидуальную работу с воспитанниками в образовательной деятельности в соответствии с календарно-тематическим планированием, календарным планом воспитательной работы, результатами мониторинга детского развития, а так же посредством создания условий в РППС и картой мероприятий ДОУ. Ведется работа в рамках инновационной площадки по развитию лидерских качеств дошкольников.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Для педагогов ДОУ осуществляется консультационная поддержка через проведение: - индивидуальных и групповых консультаций по выявленным затруднениям и запросам; - проведение семинаров – практикумов, круглых столов,

					педагогических советов; -через виртуальные средства общения (VK мессенджер). Консультативная помощь родителями осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальном порядке по запросу, через информационные стенды, сайт и госаблик ДОУ .
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП ДО возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание предметно-пространственной среды соответствует реализуемой ОП МБДОУ «ДС № 352 г. Челябинска», возрастным возможностям детей и работе по приоритетному направлению ДОУ.	
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует ФГОС ДО и реализуемой программе ДОУ. Организация и разнообразие среды на достаточном уровне, но требует современного подхода и новых решений по принципу полифункциональность и трансформируемость.	
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности	1-2-3	3	Условия для совместной деятельности созданы на достаточном уровне как в группе, так и в рамках межгруппового общения.	

		для уединения			
--	--	---------------	--	--	--

**Вывод:** Уровень образовательной деятельности в ДОУ достаточный. Образовательная деятельность в МБДОУ № 352 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения. Работа по приоритетному направлению ДОУ (Ранняя социализация и профориентация дошкольников) и в рамках инновационной площадки «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера» способствует созданию условий для профориентационной среды и развитию успешности каждого воспитанника.

### Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития осуществляется на достаточном уровне.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Разработаны: годовой план, планы работы специалистов, план работы с семьями воспитанников, план ДДТТ, календарный план воспитательной работы, план работы по приоритетному направлению, дорожная карта работы инновационной площадки.
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Осуществляется преемственность программы развития с годовым планированием работы ДОУ.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Производится своевременная корректировка планов.



		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ	1-2-3	3	На сайте ДОУ размещена информация в соответствии с нормативно -правовыми актами. <a href="http://detskisad352.ucoz.net/">http://detskisad352.ucoz.net/</a>
Эффективность организационных условий ДОУ		Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Имеется лицензия, Устав и договоры, размещены на сайте ДОУ.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствуют /Мониторинг сайтов. <a href="http://detskisad352.ucoz.net/">http://detskisad352.ucoz.net/</a>
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В ДОУ активно функционирует Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Имеются договоры с социальными партнерами, ведётся работа по оптимизации сетевого взаимодействия.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ.
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллектив проявляет инициативность и ответственность в проведении мероприятий в ДОУ. Педагоги проявляют достаточный уровень мотивационной готовности и личного вклада в решении поставленных задач и повышении

					эффективности образовательного процесса, обеспечении качества дошкольного образования.
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Включение педагогов в управление ДОУ осуществляется. Педагоги являются членами аттестационной комиссии, членами Совета Учреждения.
		Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется в соответствии с годовым планом (приказы, протоколы, листы регистрации).
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	В своей профессиональной деятельности педагоги ДОУ активно внедряют передовые педагогические технологии и распространяют свой педагогический опыт внутри учреждения, на районных и городских мероприятиях, участвуют в городских и районных методических объединениях.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Персонифицированные программы повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Портфолио педагогов. Выбор технологий и содержания образовательного процесса.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Выбранные коллективом ДОУ парциальные программы и технологии актуальны для реализации ОП ДОУ.
		Согласование ОП ДО и локальных	1-2-3	3	Парциальные программы и

		программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.			методические комплексы, выбранные и разработанные коллективом ДОУ согласуются в целевом и содержательном аспектах.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Материально-технические и информационно -методические условия создаются на достаточном уровне. Ведётся работы по оптимизации условий современного уровня.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	В ДОУ реализуется дорожная карта инновационной деятельности в рамках Федеральной инновационной площадки «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера»
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Соответствует /инструкции соблюдаются.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соответствует / нормы соблюдаются.
Эффективность организации питания в ДОУ		Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями за предыдущий период.	%	94,5	Показатель выполнения натуральных норм питания по сравнению с данными прошлого года незначительно увеличился на 0.1 .
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	отсутствие	Жалобы отсутствуют.

**Вывод:** таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МБДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Уровень системы управления ДОУ достаточный.

### Оценка качества подготовки воспитанников ДОУ

Педагогами МБДОУ проводилась эффективная образовательная работа с детьми в течение года. Педагоги в своей работе ориентируются на возрастные особенности развития детей, учитывают индивидуальные особенности воспитанников. Дети старшего дошкольного возраста и семьи воспитанников активно участвуют в районных и городских соревнованиях, конкурсах, фестивалях.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99,39	Анкетирование родителей.
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	37	Дипломы, грамоты.
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	91	Воспитанники, имеющие гармоничное физическое развитие Анализ заболеваемости
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100	Диагностика уровня готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 352, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом, календарным планом воспитательной работы. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 352 осуществляется на достаточном уровне.

### Оценка организации учебного (образовательного) процесса в ДОУ

Уровень квалификации педагогического коллектива МБДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, используя современные технологии и ориентируясь на актуальную нормативно-правовую документацию различного уровня.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий составлено в соответствии с СанПиН, пояснительная записка.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий, пояснительная записка.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	3	Занятия носят развивающий характер (перспективное планирование образовательного процесса).
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Во всех возрастных группах созданы условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности обучающихся в соответствии с возрастом детей и реализуемой программой (схемы, алгоритмы, модели, карты, таблицы).
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Соответствует / Режим дня составлен в соответствии с СанПиН
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги ДОУ в педагогической деятельности используют технические средства обучения, информационно-коммуникационные технологии используются на достаточном уровне.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Структура планирования соответствует требованиям ФГОС.

		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной работы с воспитанниками.
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с детьми.
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО	1-2-3	3	РППС соответствует ОП ДО
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	соответствует
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	соответствует
Эффективность информатизации образовательного процесса		Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	соответствует
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	соответствует
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется по мере возможностей.

**Вывод:** Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 352 реализуется в полном объеме на достаточном уровне.

Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы.

#### **Оценка материально-технической базы дошкольной образовательной организации**

Материально – техническое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует ФГОС ДО и отвечают всем требованиям действующих СанПиН. В дошкольной образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материально – техническая база соответствует требованиям ОП ДО
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Оптимальное использование.
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Техника обновляется, приобретаются новые информационные средства обучения по мере возможности.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель и средства обучения в ДОУ соответствуют СанПиН.
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности.
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонт здания и оборудования производится согласно плану и предписаниям.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Замена оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) производится согласно плану и предписаниям.
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами.

**Вывод:** Оценка качества материально-технической базы МБДОУ № 352 находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников.

### Оценка кадрового обеспечения ДОУ

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Всего работают 55 человек. Фактическая численность педагогических работников 28 человек. Кадровый состав МБДОУ позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	75	ДОУ кадрами обеспечен недостаточно.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Все работники ДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	84	Наблюдается снижение количества педагогических работников за счёт ухода в другие сферы деятельности. Есть положительная динамика, по сравнению с прошлым годом (показатель увеличился).
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	21	Участники организованных районных, городских и всероссийских интернет-конкурсов.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	11	Имеют грамоты Министерства РФ.
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	План повышения квалификации; рейтинг методической активности; Ежегодное представление опыта работы по реализации годовых задач и работы в творческих



					группах ДОУ.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников МБДОУ «Детский сад № 352 г. Челябинска».
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Портфолио педагогов; персонифицированные программы повышения квалификации педагогов МБДОУ.

**Вывод:** Кадровое обеспечение находится на достаточном уровне. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Проводится работа по привлечению кадров и популяризации профессий дошкольного учреждения.

#### Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в ДОУ проводится работа по разработке учебно-методического обеспечения в соответствии с действующим законодательством, действующими СанПиН и другими нормативно-правовыми актами.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно- методический комплекс соответствует ОП МБДОУ ДС № 352.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс соответствует реализуемым в ДОУ программам и технологиям.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Материалы по приоритетному направлению: профкейсы «Знакомство с профессией», авторские дидактические игры, картотека карточек с практическими заданиями, авторская программа «Калейдоскоп профессий»,

					тематические альбомы, тематические сайты ДОУ.
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Буклеты/ Проектная деятельность с семьями воспитанников.
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.	
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	3	Методический кабинет/Электронный банк данных по образовательным областям Электронная библиотека ДОУ.	
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы соответствуют реализуемым программам/используются рекомендованные АИС.	
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Информация размещается на стендах и сайте ДОУ. <a href="http://detskisad352.ucoz.net/">http://detskisad352.ucoz.net/</a>	

**Вывод:** Учебно-методическое и информационное обеспечение в МБДОУ достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ № 352 на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДОО.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Приказ, план по подготовке и проведению процедуры самообследования, аналитические справки
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки	1-2-3	3	Пакет документов по ВСОКО.

		качества образования в ДОУ			
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	ГИС «Образование» модуль «Сетевой город. Образование» ГИС «Образование» модуль «Е-услуги. Образование». АИС «Мониторинг развития детей» «Мониторинг профессиональной деятельности» Программа «Сапфир» АИС «Аттестация педагогических работников»	
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Контроль/ Анализ аналитических карт по результатам контроля.	
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкеты для родителей	

**Вывод:** В МБДОУ № 352 выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг.

#### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(Утверждены Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 с изменениями от 15.02.2017г (Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. №136).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	224
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	212
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	49 человек/ 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	49 человек/ 22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	22 человека/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22 человека/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 человек/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 человек/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24 человека/86%
1.8.1	Высшая	человек/%	16 человек/57%
1.8.2	Первая	человек/%	8 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 человека/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 человека/18%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 человек/3,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 человек/ 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/224
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,51 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

На базе МБДОУ «ДС №352 г. Челябинска» реализуются дополнительные общеобразовательные программы, представленные в навигаторе дополнительного образования детей Челябинской области по следующим направлениям:

- социально-педагогическое (Весёлый английский, Речеветик, Волшебный песок);
- техническое (Мир леги);
- художественное (Путешествие в страну «Хореографии», Юный художник).

**Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию**

(Утверждены Приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 с изменениями от 15.02.2017г (Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017г. №136).

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	224 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	167 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам	95 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	31 человек / 33%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	-

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	6 человек/100%

	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 83%
1.17.1	Высшая	4 человека/ 75%
1.17.2	Первая	1 человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	6 человек/100%



	административно-хозяйственных работников,	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0